

Hinweise zur Jahresarbeit und Praxislernhefter in der JGS 9

Während der Arbeit im Praxislernbetrieb sind 2 Hefter zu führen, die alle notwendigen Unterlagen enthalten:

Praxislernhefter:

- eigenständig gestaltetes Deckblatt (Name, Klasse, Firmenname, passendes Bild, Schuljahr)
- Praxislernvertrag
- Informationsblatt für den Betrieb
- Terminübersicht (Praxislertage, Abgabetermine, Bewertungstermine)
- Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis, unterschrieben vom jeweiligen Betreuer im Betrieb
 - inklusive Bewertung für die monatliche Benotung durch den Betrieb (in Absprache mit dem schulischen Praktikumsbetreuer)
- Bewertungsbögen zur detaillierten Auswertung der Arbeitsleistung (insgesamt 4 Stück)

Jahresarbeitshefter (geordnet in der angegebenen Reihenfolge):

- Selbst gestaltetes Deckblatt (Name, Klasse, Firmenname, passendem Bild, WP Arbeitslehre, Schuljahr)
- Informationsblatt zur Jahresarbeit für SchülerInnen und Eltern (dieses Blatt)
- Informationen zur Jahresarbeit (Formalien, Aufbau)
- Terminübersicht
- Inhaltsverzeichnis
- Aufgabenblätter der einzelnen Erkundungsaufgaben und der abschließenden Fachaufgabe
- selbstständige Erarbeitungen der Erkundungsaufgaben (inkl. Quellen- und Abbildungsverzeichnis)
- Bewertungsbögen zur detaillierten Bewertung der einzelnen Erkundungsaufgaben und der abschließenden Fachaufgabe
- Eigenständigkeitserklärung (siehe Vorlage)
- Anlagen (Broschüren, Zeichnungen, Kataloge, Bilder usw.)

Informationen zum Praxislernen für die Betriebe

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit der Bereitstellung eines Praktikumsplatzes übernehmen Sie eine besonders wichtige gesellschaftliche Aufgabe. Dieses Informationsblatt soll Sie als möglichen Praktikumsbetrieb über wesentliche Sachverhalte des Praxislernens informieren.

Der Praktikumseinsatz

Das Schülerbetriebspraktikum ist eine schulische Veranstaltung, an der auch Jugendliche, die noch nicht das 14. Lebensjahr vollendet haben, teilnehmen. Die Praktikantin oder der Praktikant ist aufgefordert, regelmäßig, pünktlich und gewissenhaft den Praktikumsverpflichtungen nachzukommen.

Die Arbeitszeit ist wie folgt festgelegt:

Arbeitstage	Arbeitszeit	Pausen	Beschäftigungszeit
Donnerstag, Freitag (gesamtes Schuljahr)	6,0 Stunden	30 Minuten außerhalb der Arbeitszeit	6.00 – 18.00

Tätigkeiten

Vollzeitschulpflichtige Jugendliche sollen nur Beschäftigungen im Betrieb oder in der Einrichtung ausführen, die auf Grund ihrer Anforderungen und Beschaffenheit die Sicherheit, Gesundheit und körperliche wie geistige Entwicklung der Schülerinnen und Schüler nicht nachteilig beeinflussen.

Auswahl verbotener Arbeiten für Kinder und Jugendliche:

- Beschäftigung an Säge-, Hobel-, Fräs-, Spalt- und Spanschneidemaschinen sowie Pressen
- Führen von Kraftfahrzeugen jeglicher Art
- Umgang mit gefährlichen Tieren

Kinder und Jugendliche dürfen nicht beschäftigt werden mit Arbeiten:

- die ihre physische und psychische Leistungsfähigkeit übersteigen,
- bei denen sie sittlichen Gefahren ausgesetzt sind,
- die mit Unfallgefahren verbunden sind, von denen anzunehmen ist, dass Jugendliche:
 - bei denen sie schädlichen Einwirkungen von Lärm oder Strahlen ausgesetzt sind
 - bei denen sie schädlichen Einwirkungen von Gefahrstoffen ausgesetzt sind
- siehe dazu insbesondere §§ 22 bis 24 JArbSchG

Nichteinhaltung der Betriebsordnung:

Verstoßen Jugendliche während des Schülerbetriebspraktikums gegen die Betriebsordnung oder geben ihr Verhalten und Auftreten Anlass zu schweren Klagen, ist der schulische Betreuungslehrer oder die Schulleitung sofort zu verständigen.

Bei schweren Verstößen gegen die Betriebsordnung durch Schülerinnen und Schüler, kann eine unmittelbare Weiterbeschäftigung im Betrieb ausgeschlossen werden. Auch hier gilt die vorherige Informationsweitergabe an den schulischen Betreuungslehrer oder die Schulleitung.

Die Betreuung der Schülerinnen und Schüler während des Praktikums durch die Schule

Die verantwortlichen Fachlehrkräfte der Schule besuchen die Schülerinnen und Schüler regelmäßig je nach regionalen Bedingungen und pädagogischen Erfordernissen, mindestens jedoch einmal im Monat während des Praktikums. Sie verschaffen sich einen direkten Eindruck von der Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und führen mit den Beteiligten Gespräche. Hierzu sind vom Betreuungslehrer der Schule sowie vom Betrieb verbindliche Terminabsprachen zu tätigen und einzuhalten.

Der Praxislernhefter

Während des Praktikums ist vom Schüler ein Praxislernhefter zu führen. Der Praxislernhefter wird mit dem Praktikum begonnen und wird vom Schüler selbstständig geführt. Der Hefter dient dem Schüler als wesentliche Grundlage für die Auswertung des Praktikums im Unterricht.

Inhalt und Form gibt die Schule vor.

- Selbst gestaltetes Deckblatt (Name, Klasse, Firmenname, passendem Bild, WP Arbeitslehre, Schuljahr)
 - Praxislernvertrag
 - Informationsblatt für den Betrieb
 - Terminübersicht (Praxislertage, Abgabetermine, Bewertungstermine)
 - Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis, unterschrieben vom jeweiligen Betreuer im Betrieb
 - inklusive Bewertung für die **wöchentliche Benotung** durch den Betrieb (in Absprache mit dem schulischen Praktikumsbetreuer)
- Bewertungsbögen zur detaillierten Auswertung der Arbeitsleistung (insgesamt 4 Stück)

Die Auswertung und Bewertung des Praktikums

Die Auswertung und Bewertung erfolgen in regelmäßigen Abständen während des Praktikums.

Folgende Bewertungen sind durch den Betrieb in Absprache mit dem schulischen Praktikumsbetreuer vorzunehmen:

wöchentliche Benotung der Arbeitsleistung	Vier detaillierte Bewertungen der Arbeitsleistung
<ul style="list-style-type: none"> • Der Schüler erhält pro Woche eine Bewertung der Arbeitsleistung innerhalb des Praktikums in Form einer Schulnote 1-6. • Diese ist auf dem Tätigkeitsnachweis (liegt dem Praktikumshefter bei) zu vermerken und zu signieren. • Die Bewertung nimmt die vom Betrieb ernannte Aufsichtsperson in Absprache mit dem schulischen Betreuer vor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Schüler erhält pro Halbjahr zu feststehenden Terminen 2 detaillierte Bewertungen der Arbeitsleistung innerhalb des Praktikums in Form einer Schulnote 1-6. • Diese erfährt eine besondere Gewichtung in Form einer Klassenarbeit • Diese ist auf dem detaillierten Bewertungsbogen (liegt dem Praktikumshefter bei) zu vermerken und zu signieren. • Die Bewertung nimmt die vom Betrieb ernannte Aufsichtsperson in Absprache mit dem schulischen Betreuer vor.

Haftpflicht- und Unfallschutz

Das Schülerbetriebspraktikum ist eine schulische Veranstaltung. Deshalb gelten auch hier die einschlägigen Regelungen der gesetzlichen Unfallversicherung. In Fällen von Personen-, Sach- oder Vermögensschaden (Haftpflicht) richtet sich die Verpflichtung zur Leistung von Schadensersatz nach den gesetzlichen Vorschriften gemäß dem Bürgerlichen Gesetzbuch in Verbindung mit Artikel 34 des Grundgesetzes. Der Schulträger vereinbart in der Regel einen speziellen Haftpflichtdeckungsschutz mit dem kommunalen Schulträger. Dieser tritt dann ein, wenn keine Aufsichts- oder Amtspflichtverletzung vorliegt und der Schüler nach den Regelungen des Bürgerlichen Gesetzbuches für den Schaden haften muss und dieser nicht vorsätzlich oder grob fahrlässig verursacht wurde.

Hinweise Bewertung der Arbeitsleistung & Zuverlässigkeit

Die Zeugnisnote des Unterrichtsfaches Arbeitslehre wird aus folgenden Teilbereichen gebildet:

Bereich	Wöchentliche Arbeitsleistung	detaillierte Bewertung
Inhalt	Der Betrieb vergibt je eine Wochenote für die Arbeitsleistung des Praktikanten. (siehe Anlage)	Der Betrieb vergibt in Absprache mit dem Betreuungslehrer quartalsweise eine Note die aus einer detaillierten Bewertung der Praxisleistungen hervorgeht. (siehe Anlage)
Verantwortlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenote <ul style="list-style-type: none"> ○ Verantwortung: Betrieb (vermerkt im Tätigkeitsnachweis der SuS) • Monatsnote, berechnet aus Wochennoten des Betriebs <ul style="list-style-type: none"> ○ Verantwortung: Betreuungslehrer/In (Webbschule) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betrieb • Verantwortung: Betreuungslehrer (Webbschule)
Anteil an der Gesamtnote	50%	50%
Hinweise:	<p>Der Praxislernhefter wird am Anfang des Monats beim Betreuungslehrer/Lehrerzimmer/Küche abgegeben.</p> <p>Sollten die Wochennoten für die Arbeitsleistung bzw. die detaillierten Bewertungen der/dem Betreuungslehrer/In nicht termingerecht vorgezeigt werden können, sind diese zunächst mit der Note 6 zu bewerten. Werden die Noten durch die SuS nachgereicht, sind die vorhergehenden Bewertungen (Note 6) zu streichen und zu ersetzen.</p>	

Termine Praxislernen JGS 9

Wo	Donnerstag	Bemerkung	Ort	Freitag	Bemerkung	Ort
1	08.-12.09.25	Vorbereitung PL	Schule	08.-12.09.25	Vorbereitung PL	Schule
2	18.09.2025		Betrieb	19.09.2025		Betrieb
3	25.09.2025		Betrieb	26.09.2025		Betrieb
4	02.10.2025		Betrieb			
5	09.10.2025		Betrieb	10.10.2025	1. große Auswertung Betrieb	Betrieb
6	16.10.2025		Betrieb	17.10.2025		Betrieb
7	06.11.2025	Fach- & Praktische Aufgabe planen	Betrieb	07.11.2025		Betrieb
8	13.11.2025		Betrieb	14.11.2025		Betrieb
9	20.11.2025		Betrieb	21.11.2025		Betrieb
10	27.11.2025		Betrieb	28.11.2025		Betrieb
11	04.12.2025		Betrieb	05.12.2025		Betrieb
12	11.12.2025	Fachaufgabe wurde erteilt	Betrieb	12.12.2025		Betrieb
13	18.12.2025		Betrieb	19.12.2025		Betrieb
14	08.01.2026		Betrieb	09.01.2026	2. große Auswertung Betrieb	Betrieb
15	15.01.2026		Betrieb	16.01.2026		Betrieb
16	22.01.2026		Betrieb	23.01.2026		Betrieb
17	29.01.2026		Betrieb	30.01.2026	Zeugnisse 1. Halbjahr	Schule
18	12.02.2026	Beginn 2. Halbjahr	Betrieb	13.02.2026		Betrieb
19	19.02.2026		Betrieb	20.02.2026		Betrieb
20	26.02.2026	Abgabe der Fachaufgabe	Betrieb	27.02.2026		Betrieb
21	05.03.2026		Betrieb	06.03.2026		Betrieb
22	12.03.2026		Betrieb	13.03.2026		Betrieb
23	19.03.2026		Betrieb	20.03.2026	Bewertung der Fachaufgabe	Betrieb
24	26.03.2026		Betrieb	27.03.2026		Betrieb
25	16.04.2026		Betrieb	17.04.2026	3. große Auswertung Betrieb	Betrieb
26	23.04.2026		Betrieb	24.04.2026		Betrieb
27	30.04.2026		Betrieb			
28	07.05.2026		Betrieb	08.05.2026		Betrieb
29	21.05.2026		Betrieb	22.05.2026		Betrieb
30	28.05.2026		Betrieb	29.05.2026		Betrieb
31	04.06.2026		Betrieb	05.06.2026	4. große Auswertung Betrieb	Betrieb
32	11.06.2026	Vorbereitung Präsentationstag	Schule	12.06.2026	Vorbereitung Präsentationstag	Schule
33	18.06.2026	Präsentationstag	Schule	19.06.2026		Betrieb
34	25.06.2026		Betrieb	26.06.2026		Betrieb
35	02.07.2026		Betrieb	03.07.2026		Betrieb

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

September

Datum	Arbeitszeit (von bis)	Kurze Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift des Betreuers	Wochennote
DO 11.09.2025		Vorbereitung PL (Schule)		
FR 12.09.2025		Vorbereitung PL (Schule)		
DO 18.09.2025				
FR 19.09.2025				
DO 25.09.2025				
FR 26.09.2025				

Hinweis: Die wöchentlichen Benotungen deiner Arbeitsleistung im Betrieb musst du am Anfang eines jeden Monats deiner schulischen Betreuung, in Form dieses Nachweises, übermitteln. Solltest du diesen Nachweis nicht erbringen, wird deine Arbeitsleistung zunächst mit der Note 6 bewertet. Diese wird erst nach Erbringung des Nachweises wieder gelöscht und in die tatsächliche Note geändert.

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Oktober

Datum	Arbeitszeit (von bis)	Kurze Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift des Betreuers	Wochennote
DO 02.10.2025				
DO 09.10.2025				
FR (1. Große Auswertung) 10.10.2025				
DO 16.10.2025				
FR 17.10.2025				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

November

Datum	Arbeitszeit (von bis)	Kurze Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift des Betreuers	Wochennote
DO 06.11.2025				
FR 07.11.2025				
DO 13.11.2025				
FR 14.11.2025				
DO 20.11.2025				
FR 21.11.2025				
DO 27.11.2025				
FR 28.11.2025				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Dezember

Datum	Arbeitszeit (von bis)	Kurze Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift des Betreuers	Wochennote
DO 04.12.2025				
FR 05.12.2025				
DO (Fachaufgabe erteilt) 11.12.2025				
FR 12.12.2025				
DO 18.12.2025				
FR 19.12.2025				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Januar

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochennote
DO 08.01.2026				
FR (2. Große Auswertung) 09.01.2026				
DO 15.01.2026				
FR 16.01.2025				
DO 22.01.2025				
FR 23.01.2025				
DO 29.01.2025				
FR 30.01.2026	-----	Zeugnisse! Kein Praktikum	-----	

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Februar

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochennote
DO 12.02.2026				
FR 13.02.2026				
DO 19.02.2026				
FR 20.02.2026				
DO (Abgabe der Fachaufgabe) 26.02.2026				
FR 27.02.2026				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

März

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochennote
DO 05.03.2026				
FR 06.03.2026				
DO 12.03.2026				
FR 13.03.2026				
DO 19.03.2026				
FR (Bewertung der Fachaufgabe) 20.03.2026				
DO 26.03.2026				
FR 27.03.2026				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

April

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochenote
DO 16.04.2026				
FR (3. Große Auswertung) 17.04.2026				
DO 23.04.2026				
FR 24.04.2026				
DO 30.04.2026				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Mai

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochennote
DO 07.05.2026				
FR 08.05.2026				
DO 21.05.2026				
FR 22.05.2026				
DO 28.05.2026				
FR 29.05.2026				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Juni

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochennote
DO 04.06.2026				
FR (4. Große Auswertung) 05.06.2026				
DO 11.06.2026	-----	Vorbereitungstag Präsentation	-----	
FR 12.06.2026	-----	Vorbereitungstag Präsentation	-----	
DO 18.06.2026	-----	Präsentationstag	-----	
FR 19.06.2026				
DO 25.06.2026				
FR 26.06.2026				

Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweis Praxislernen

Juli

Datum	Arbeitszeit	Beschreibung der Tätigkeit	Unterschrift Betreuer	Wochennote
DO 02.07.2026				
FR 03.07.2026				

1. Detaillierte Bewertung der Praxisleistungen

Bewertungsinhalte		Schulnote					
	Arbeitsplanung, -ausführung, - ergebnis	1	2	3	4	5	6
1	Sorgfalt/Genauigkeit						
2	systematisches Vorgehen						
3	selbstständiges Arbeiten						
	Teamfähigkeit	1	2	3	4	5	6
4	Pünktlichkeit						
5	Zuverlässigkeit						
6	Kooperationsfähigkeit						
	Lernverhalten	1	2	3	4	5	6
7	Lernbereitschaft						
8	Vorrausschauendes Denken						
9	Verstehen und Umsetzen von Arbeitsplänen						
	Beanspruchbarkeit	1	2	3	4	5	6
10	Konzentrationsfähigkeit						
11	Ausdauer						
12	Belastbarkeit						

Bemerkungen:

Gesamtnote:

(Berechnung: Summe aller Einzelnoten geteilt durch 12)

Fehltage:

Fehlstunden:

Auswertung erfolgte am:

(Beauftragter des Betriebes)

(schulischer Betreuer)

(Schüler)

2. Detaillierte Bewertung der Praxisleistungen

Bewertungsinhalte		Schulnote					
	Arbeitsplanung, -ausführung, - ergebnis	1	2	3	4	5	6
1	Sorgfalt/Genauigkeit						
2	systematisches Vorgehen						
3	selbstständiges Arbeiten						
	Teamfähigkeit	1	2	3	4	5	6
4	Pünktlichkeit						
5	Zuverlässigkeit						
6	Kooperationsfähigkeit						
	Lernverhalten	1	2	3	4	5	6
7	Lernbereitschaft						
8	Vorrausschauendes Denken						
9	Verstehen und Umsetzen von Arbeitsplänen						
	Beanspruchbarkeit	1	2	3	4	5	6
10	Konzentrationsfähigkeit						
11	Ausdauer						
12	Belastbarkeit						

Bemerkungen:

Gesamtnote:

(Berechnung: Summe aller Einzelnoten geteilt durch 12)

Fehltage:

Fehlstunden:

Auswertung erfolgte am:

(Beauftragter des Betriebes)

(schulischer Betreuer)

(Schüler)

3. Detaillierte Bewertung der Praxisleistungen

Bewertungsinhalte		Schulnote					
	Arbeitsplanung, -ausführung, - ergebnis	1	2	3	4	5	6
1	Sorgfalt/Genauigkeit						
2	systematisches Vorgehen						
3	selbstständiges Arbeiten						
	Teamfähigkeit	1	2	3	4	5	6
4	Pünktlichkeit						
5	Zuverlässigkeit						
6	Kooperationsfähigkeit						
	Lernverhalten	1	2	3	4	5	6
7	Lernbereitschaft						
8	Vorrausschauendes Denken						
9	Verstehen und Umsetzen von Arbeitsplänen						
	Beanspruchbarkeit	1	2	3	4	5	6
10	Konzentrationsfähigkeit						
11	Ausdauer						
12	Belastbarkeit						

Bemerkungen:

Gesamtnote:

(Berechnung: Summe aller Einzelnoten geteilt durch 12)

Fehltage:

Fehlstunden:

Auswertung erfolgte am:

(Beauftragter des Betriebes)

(schulischer Betreuer)

(Schüler)

4. Detaillierte Bewertung der Praxisleistungen

Bewertungsinhalte		Schulnote					
	Arbeitsplanung, -ausführung, - ergebnis	1	2	3	4	5	6
1	Sorgfalt/Genauigkeit						
2	systematisches Vorgehen						
3	selbstständiges Arbeiten						
	Teamfähigkeit	1	2	3	4	5	6
4	Pünktlichkeit						
5	Zuverlässigkeit						
6	Kooperationsfähigkeit						
	Lernverhalten	1	2	3	4	5	6
7	Lernbereitschaft						
8	Vorrausschauendes Denken						
9	Verstehen und Umsetzen von Arbeitsplänen						
	Beanspruchbarkeit	1	2	3	4	5	6
10	Konzentrationsfähigkeit						
11	Ausdauer						
12	Belastbarkeit						

Bemerkungen:

Gesamtnote:

(Berechnung: Summe aller Einzelnoten geteilt durch 12)

Fehltage:

Fehlstunden:

Auswertung erfolgte am:

(Beauftragter des Betriebes)

(schulischer Betreuer)

(Schüler)

Informationen zum Praxislernen für Eltern und SchülerInnen

Durch den Schulbesuch der BOS Kirchmöser haben Sie sich zur Durchführung des Praxislernens und dem damit verbundenen ganzjährigen Betriebspraktikum entschieden. In der Jahrgangsstufe 9 ist es Ihre Aufgabe in Zusammenarbeit mit Ihrem Kind einen Praktikumsbetrieb zu finden, der dieses Betriebspraktikum mit Ihrem Kind durchführt.

Der Praktikumseinsatz

Das Schülerbetriebspraktikum ist eine schulische Veranstaltung, an der auch Jugendliche, die noch nicht das 14. Lebensjahr vollendet haben, teilnehmen. Die Praktikantin oder der Praktikant ist aufgefordert, regelmäßig, pünktlich und gewissenhaft den Praktikumsverpflichtungen nachzukommen.

Die Arbeitszeit ist wie folgt festgelegt:

Arbeitstage	Arbeitszeit	Pausen	Beschäftigungszeit
Donnerstag, Freitag (gesamtes Schuljahr)	6,0 Stunden	30 Minuten außerhalb der Arbeitszeit	6.00 – 18.00

Tätigkeiten

Vollzeitschulpflichtige Jugendliche sollen nur Beschäftigungen im Betrieb oder in der Einrichtung ausführen, die auf Grund ihrer Anforderungen und Beschaffenheit die Sicherheit, Gesundheit und körperliche wie geistige Entwicklung der Schülerinnen und Schüler nicht nachteilig beeinflussen.

Kinder und Jugendliche dürfen nichtbeschäftigt werden mit Arbeiten:

- die ihre physische und psychische Leistungsfähigkeit übersteigen,
- bei denen sie sittlichen Gefahren ausgesetzt sind,
- die mit Unfallgefahren verbunden sind, von denen anzunehmen ist, dass Jugendliche
- bei denen sie schädlichen Einwirkungen von Lärm oder Strahlen ausgesetzt sind
- bei denen sie schädlichen Einwirkungen von Gefahrstoffen ausgesetzt sind.
- siehe dazu insbesondere §§ 22 bis 24 JArbSchG

Hinweise für die Eltern

Da der Praktikumsbetrieb Ihr Kind freiwillig aufnimmt, ist es während des Praktikums Gast der jeweiligen Firma oder Einrichtung. Ihr Kind vertritt nicht nur die Schule und dessen Lehrer, sondern es vertritt auch sich selbst und die Generation der Heranwachsenden.

Das Betriebspraktikum ist eine schulische Veranstaltung. Ihr Kind ist ebenso zur Mitarbeit verpflichtet wie in der Schule. Es soll sich in den Arbeitsprozess einordnen, was aber nicht heißen soll, dass es alles kritiklos hinzunehmen hat. Gegen höflich vorgetragene Bitten und Vorstellungen hat in der Regel niemand etwas einzuwenden.

Hinweise für den Schüler

Versuche, während des Praktikums so viele Eindrücke wie möglich zu sammeln! Je mehr Interesse du zeigst, umso mehr wird man sich im Betrieb um dich kümmern. Nutze die gegebenen Möglichkeiten zu Gesprächen mit deinen Arbeitskollegen, deinem Betreuer usw. Beachte die Betriebsordnung, die Hinweise zum Unfallschutz und die Sicherheitsbestimmungen! Alles, was in diesem Zusammenhang wichtig ist, wird man dir zu Beginn des Praktikums erklären. Hole dir bei deinem Betreuer Rat, besonders wenn du etwas nicht verstanden hast. Lass die Finger von allen Einrichtungen, Maschinen, Gegenständen etc., deren Handhabung man dir nicht gezeigt oder deren Benutzung man dir nicht ausdrücklich erlaubt hat!

Es ist selbstverständlich, dass du deine tägliche Arbeit pünktlich antrittst, um den Ablauf der Betriebsarbeit nicht zu stören. Aus diesem Grund sind Termine jeglicher Art (Arztbesuche etc.) in deine Freizeit zu legen!

Du sollst möglichst unterschiedliche Bereiche des Betriebes kennenlernen. Du sollst ausreichend Zeit haben, deine schulischen Arbeitsaufträge zu bearbeiten, Fragen zu stellen und Beobachtungen zu machen.

Die Praktikumsunterlagen

In der ersten Schulwoche der Jahrgangsstufe 9 erhältst du sämtliche Informationen und Unterlagen, die du für dein Praktikum benötigst. **Während deines Praktikums wirst du 2 Hefter führen:**

- Praxislernhefter, wird selbstständig im Betrieb und in der Schule (AST) geführt
- Jahresarbeitshefter, dient der Bearbeitung der schulischen Praktikumsaufgaben

Die Auswertung und Bewertung des Praktikums

Die Auswertung und Bewertung erfolgen in regelmäßigen Abständen während des Praktikums. Folgende Bewertungen sind durch den Betrieb in Absprache mit dem schulischen Praktikumsbetreuer vorzunehmen:

Fach Arbeitslehre WP1		Fach WAT
Praxislernhefter		Jahresarbeitshefter
wöchentliche Benotung der Arbeitsleistung	Vier detaillierte Bewertungen der Arbeitsleistung	Bewertung der Jahresarbeit
<ul style="list-style-type: none"> • Der Schüler erhält pro Woche eine Bewertung der Arbeitsleistung innerhalb des Praktikums in Form einer Schulnote 1-6. • Diese ist auf dem Tätigkeitsnachweis (liegt dem Praktikumshefter bei) zu vermerken und zu signieren. • Die Bewertung nimmt die vom Betrieb ernannte Aufsichtsperson in Absprache mit dem schulischen Betreuer vor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Schüler erhält pro Halbjahr zu feststehenden Terminen 2 detaillierte Bewertungen der Arbeitsleistung innerhalb des Praktikums in Form einer Schulnote 1-6. • Diese erfährt eine besondere Gewichtung in Form einer Klassenarbeit • Diese ist auf dem detaillierten Bewertungsbogen (liegt dem Praktikumshefter bei) zu vermerken und zu signieren. • Die Bewertung nimmt die vom Betrieb ernannte Aufsichtsperson in Absprache mit dem schulischen Betreuer vor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Schüler insgesamt 7 Teilaufgaben innerhalb des Praktikums die in Form einer Schulnote 1-6 bewertet werden. • Des Weiteren fließen Bewertungen die sich aus der Vorbereitung und Durchführung der Abschlusspräsentation zum Schuljahresende ergeben ein.

Die Zeugnisnoten in den Fächern Arbeitslehre und WAT/WP1 zum Halb- und Endjahr ergeben sich aus den Teilnoten der einzelnen Bewertungen. Beide Endjahresnoten werden in die Jahrgangsstufe 10 in den genannten Fächern übernommen. Eine Verbesserung in den Fächern ist in der Jahrgangsstufe 10 somit nicht mehr möglich.

Wenn es Schwierigkeiten gibt...

Bei Krankheit benachrichtige vor Arbeitsbeginn telefonisch den Betrieb und die Schule. Eine schriftliche Entschuldigung bekommt die Schule bzw. der betreuende Lehrer. **Diese ist in Form eines ärztlichen Attestes abzugeben.** Bei Unfällen und Schadensfällen informiere bitte umgehend den Betreuer im Betrieb und die Schule! Du bist während des Praktikums unfallversichert.

Bei Beschwerden und Schwierigkeiten rede mit dem Betreuer im Betrieb! Erörtere mit dem betreuenden Lehrer die Probleme und bitte um Vermittlung!

Bei groben Verstößen gegen die Betriebsordnung oder Anweisungen von Mitarbeitern kann es sein, dass dich der Betrieb nicht „weiterbeschäftigt“. Die Schule wird informiert, und du musst in der verbleibenden Zeit die Schule besuchen.

Informationsblatt zur Jahresarbeit

1. Aufbau der Jahresarbeit:

- Deckblatt (Name, Klasse, Firmenname, passendem Bild, Fach WAT, Schuljahr)
- Inhaltsverzeichnis
- Informationsblatt zur Jahresarbeit (dieses Blatt)
- Terminübersicht
- Aufgabenstellung Erkundungsaufgabe 1
 - Erarbeitung Aufgabe 1: Betriebsvorstellung
- Aufgabenstellung Erkundungsaufgabe 2
 - Erarbeitung Aufgabe 2: Tagesberichte
- Aufgabenstellung Erkundungsaufgabe 3
 - Erarbeitung Aufgabe 3: Fachaufgabe (inkl. praktischer Aufgabe)
- Aufgabenstellung Erkundungsaufgabe 4
 - Erarbeitung Aufgabe 4: Berufsbildbeschreibung
- Aufgabenstellung Erkundungsaufgabe 5
 - Erarbeitung Aufgabe 5: Englisch (Lebenslauf/Bewerbungsschreiben)
- Aufgabenstellung Erkundungsaufgabe 6
 - Erarbeitung Aufgabe 6: Mathematik
- Quellenverzeichnis
- Abbildungsverzeichnis
- Eigenständigkeitserklärung
- Bewertungsbögen der einzelnen Aufgaben
- Anlagen

2. Hinweise zur Jahresarbeit:

- Einhaltung der Termine, siehe Terminübersicht
- Abgabe der Jahresarbeit beim Betreuungslehrer oder im Lehrerzimmer
- Bewertungen werden durch die jeweiligen schulischen Betreuer getätigt und in die Jahresarbeit eingeklebt! (siehe Bewertungsbögen)

3. Hinweise zur Bearbeitung der Erkundungsaufgaben und der Fachaufgabe:

- Beschreibung und Eingrenzung des Themas
- Struktur: ordnen der Ergebnisse und deren sinnvolle Darstellung (Überschriften und Teilüberschriften)
- Einbeziehung von Anregungen aus der Literatur bzw. von der Lehrkraft
 - Darstellungsweise, methodische Durchführung
- Sprache:
 - Verständlichkeit, klarer Satzbau, genaue Formulierungen, Vermeiden von Füllwörtern, unnötigen Gedankensprüngen und Wiederholungen
- korrekte und sinnvolle Verwendung der Fachsprache
- Trennung von Fakten und eigener Meinung
- sinnvolle Einbindung von Zitaten und Materialien in den Text
- Einbindung von Bildern Grafiken

4. Hinweise zu den Formalien:

- Beachtung der äußeren Form, Lesbarkeit, Strukturierung
- Einhalten der formalen Vorschriften
 - Überschrift 1: Arial, Times New Roman 16, fett
 - Schriftgröße: Arial, Times New Roman, 12
 - Seitenränder: oben: 2,5cm, unten: 2,0cm, rechts: 2,5cm, links: 2,5 cm
- Rechtschreibung, sprachliche Korrektheit und verständlicher Ausdruck
- übersichtliche und sinnvolle Gliederung (Teilüberschriften verwenden)
- saubere Ausführung, sinnvolle Größe von Zeichnungen, Schemata etc.

5. Hinweise zu Bewertungen:

- die Bewertung der einzelnen Erkundungsaufgaben sowie der Fachaufgabe wird durch die jeweiligen Bewertungsbögen ermittelt
- die Bewertungsbögen sind mit der jeweiligen Erkundungsaufgabe auszuteilen
- die Erkundungsaufgaben müssen zu den genannten Terminen abgegeben werden
- sollte der Abgabetermin **um einen Tag** überschritten werden, wird die ermittelte Note auf die danach folgende schlechtere Note geändert
- Arbeiten die mehr als einen Tag nach den genannten Terminen abgegeben werden, sind nicht zu berücksichtigen und mit der Note 6 zu bewerten
- bei Krankheit müssen die Arbeiten sofort bei der Wiederkehr des Schülers abgegeben werden
- übersichtliche und sinnvolle Gliederung (Teilüberschriften verwenden)
- saubere Ausführung, sinnvolle Größe von Zeichnungen, Schemata etc.

Termine Praxislernen JGS 9

Wo	Donnerstag	Bemerkung	Ort	Freitag	Bemerkung	Ort
1	08.-12.09.25	Vorbereitung PL	Schule	08.-12.09.25	Vorbereitung PL	Schule
2	18.09.2025		Betrieb	19.09.2025		Betrieb
3	25.09.2025		Betrieb	26.09.2025		Betrieb
4	02.10.2025		Betrieb			
5	09.10.2025		Betrieb	10.10.2025	1. große Auswertung Betrieb	Betrieb
6	16.10.2025		Betrieb	17.10.2025		Betrieb
7	06.11.2025	Fach- & Praktische Aufgabe planen	Betrieb	07.11.2025		Betrieb
8	13.11.2025		Betrieb	14.11.2025		Betrieb
9	20.11.2025		Betrieb	21.11.2025		Betrieb
10	27.11.2025		Betrieb	28.11.2025		Betrieb
11	04.12.2025		Betrieb	05.12.2025		Betrieb
12	11.12.2025	Fachaufgabe wurde erteilt	Betrieb	12.12.2025		Betrieb
13	18.12.2025		Betrieb	19.12.2025		Betrieb
14	08.01.2026		Betrieb	09.01.2026	2. große Auswertung Betrieb	Betrieb
15	15.01.2026		Betrieb	16.01.2026		Betrieb
16	22.01.2026		Betrieb	23.01.2026		Betrieb
17	29.01.2026		Betrieb	30.01.2026	Zeugnisse 1. Halbjahr	Schule
18	12.02.2026	Beginn 2. Halbjahr	Betrieb	13.02.2026		Betrieb
19	19.02.2026		Betrieb	20.02.2026		Betrieb
20	26.02.2026	Abgabe der Fachaufgabe	Betrieb	27.02.2026		Betrieb
21	05.03.2026		Betrieb	06.03.2026		Betrieb
22	12.03.2026		Betrieb	13.03.2026		Betrieb
23	19.03.2026		Betrieb	20.03.2026	Bewertung der Fachaufgabe	Betrieb
24	26.03.2026		Betrieb	27.03.2026		Betrieb
25	16.04.2026		Betrieb	17.04.2026	3. große Auswertung Betrieb	Betrieb
26	23.04.2026		Betrieb	24.04.2026		Betrieb
27	30.04.2026		Betrieb			
28	07.05.2026		Betrieb	08.05.2026		Betrieb
29	21.05.2026		Betrieb	22.05.2026		Betrieb
30	28.05.2026		Betrieb	29.05.2026		Betrieb
31	04.06.2026		Betrieb	05.06.2026	4. große Auswertung Betrieb	Betrieb
32	11.06.2026	Vorbereitung Präsentationstag	Schule	12.06.2026	Vorbereitung Präsentationstag	Schule
33	18.06.2026	Präsentationstag	Schule	19.06.2026		Betrieb
34	25.06.2026		Betrieb	26.06.2026		Betrieb
35	02.07.2026		Betrieb	03.07.2026		Betrieb

Abgabe/Ausgabe Termine		Note	Zuständigkeit
17.09.2025	Abgabe: Praxislernhefter & Jahresarbeitsheft		SchülerInnen
17.09.2025	Bewertung: Praxislernhefter & Jahresarbeitsheft	1-fach	Betreuungs-LK.
17.09.2025	Beginn: Erkundungsaufgabe 1: Betriebsvorstellung		SchülerInnen
01.10.2025	Abgabe: Erkundungsaufgabe 1: Betriebsvorstellung		SchülerInnen
15.10.2025	Bewertung: Erkundungsaufgabe 1: Betriebsvorstellung	2-fach	Betreuungs-LK.
15.10.2025	Beginn: Erkundungsaufgabe 2: Tagesberichte		SchülerInnen
12.11.2025	Abgabe: Erkundungsaufgabe 2: Tagesberichte		SchülerInnen
26.11.2025	Bewertung: Erkundungsaufgabe 2: Tagesberichte	1-fach	Betreuungs-LK.
10.12.2025	Ausgabe & Beginn: Erkundungsaufgabe 3: Fachaufgabe		Betreuungs-LK.
16.01.2026	Terminschluss: Durchführung der praktischen Aufgabe zur Erkundungsaufgabe 3: Fachaufgabe		SchülerInnen
28.01.2026	Abgabe: Erkundungsaufgabe 3: Fachaufgabe (Schule)		Betrieb & SchülerInnen
25.02.2026	Bewertung: Erkundungsaufgabe 3: Fachaufgabe	1-fach	Betreuungs-LK.
25.02.2026	Beginn: Erkundungsaufgabe 4: Berufsbildbeschreibung		SchülerInnen
06.03.2026	Abgabe: Erkundungsaufgabe 3: Fachaufgabe beim Betrieb zur Bewertung		Betrieb
18.03.2026	Bewertung: Erkundungsaufgabe 3: Fachaufgabe (Betrieb)	2-fach	Betrieb
20.03.2026	Abgabe: Erkundungsaufgabe 4: Berufsbildbeschreibung		SchülerInnen
22.04.2026	Bewertung: Erkundungsaufgabe 4: Berufsbildbeschreibung	2-fach	Betreuungs-LK.
Absprache Eng.-LK	Ausgabe: Erkundungsaufgabe 5: Englisch		Englisch-LK
Absprache Eng.-LK	Abgabe: Erkundungsaufgabe 5: Englisch		Englisch-LK
Absprache Eng.-LK	Bewertung: Erkundungsaufgabe 5: Englisch	1-fach	Englisch-LK
22.04.2026	Ausgabe: Erkundungsaufgabe 6: Mathematik		Freiwald
03.06.2026	Abgabe: Erkundungsaufgabe 6: Mathematik		Freiwald
23.06.2026	Bewertung: Erkundungsaufgabe 6: Mathematik	1-fach	Freiwald
24.06.2026	Abgabe: Praxislernhefter & Jahresarbeitsheft		Freiwald
gesonderte Termine			
		Note	
11.06. & 12.06.26	Vorbereitungstage für die Präsentation PL 9	1-fach	SchülerInnen & Betreuungs-LK.
18.06.2026	Aufbau & Generalprobe Präsentation PL 9 – 15.30 -16.30 Uhr	1-fach	SchülerInnen & Betreuungs-LK.
18.06.2026	Präsentation PL 9 - abends 17.00 - 18.30 Uhr	1-fach	SchülerInnen & Betreuungs-LK.
19.06.2026	Regulärer Praktikumstag		SchülerInnen
Hinweise:			
Bewertung Arbeitslehre WPI: 50% normale Arbeitsnoten (monatlich), & 50% große Auswertungen			
Abgabetermine sind strikt einzuhalten, sonst Bewertung mit der Note 6			
Noten der Jahresarbeit und deren Aufgaben gehen ins Fach WAT ein			

Erkundungsaufgabe 1 – Vorstellung des Praktikumsbetriebes

Aufgabenstellung:

Da du nun schon mehrere Wochen in deinem Praktikumsbetrieb gearbeitet hast, ist es an der Zeit diesen vorzustellen.

Schreibe eine Betriebsvorstellung in Textform (gerne kannst du innerhalb des Textes auch Tabellen und Listen nutzen) mit einer **Mindestwortanzahl von 800 Wörtern (Förderbedarf Lernen 500 Wörter)**. Die folgenden Fragen sollen dich bei der Vorstellung deines Betriebes unterstützen.

Beantworte folgende Fragen in deiner Betriebsvorstellung:

1. Wie heißt der Betrieb, Adresse, Kontaktdaten?
2. Seit wann gibt es den Betrieb? Eventuell kurze Betriebsgeschichte!
3. Wer leitet den Betrieb?
4. Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb? Eventuell kurze Beschreibung Azubis, Facharbeiter, Angestellte, leitende Angestellte usw...!
5. Welche Abteilungen gibt es im Betrieb?
6. Welche Berufe werden in dem Betrieb ausgeführt bzw. ausgebildet?
7. Was stellt der Betrieb her bzw. welche Dienstleistungen werden angeboten?
8. Zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb?
9. Welche Mitbewerber gibt es in der Region?
(Welche Betriebe bieten ähnliche Produkte/Dienstleistungen an?)
10. Woher kommen die Kunden (Einzugsgebiet)?
11. Wie wirbt der Betrieb für seine Kunden? Prospekt-/ Bildmaterial
12. Was verlangt der Betrieb, wenn du dich dort später bewerben willst.

Hinweise:

- Beantworte die Aufgabenstellung ausführlich in Sätzen und begründe deine Äußerungen! Deine Betreuer helfen dir sicher gerne bei der Beantwortung.
- Beachte die Formalitäten, die auf dem Informationsblatt festgelegt wurden!
 - Überschrift für diese Erkundungsaufgabe: „Erkundungsaufgabe 1 – Vorstellung des Praktikumsbetriebes“
 - Teilüberschriften: können selbstständig gewählt werden
- Vergiss nicht, die Wortanzahl zu vermerken!
- Füge passendes Bildmaterial ein und beschrifte die Bilder! (Aufführung im Abbildungsverzeichnis)

Erkundungsaufgabe 2 – Tagesberichte

Aufgabenstellung:

Mit Hilfe von Tagesberichten kannst du festhalten, was du täglich bzw. wöchentlich im Praktikum gelernt und welche Aufgaben du ausgeführt hast.

Erstelle 3 Tagesberichte nach folgenden Vorgaben:

- **Tagesbericht 1 des ersten Tages (mindestens 200 Wörter - Fließtext)**
 - Begrüßung, Einführung, eigene Tätigkeit, Einblicke, unterschiedliche Aspekte
- **Tagesbericht 2 eines „normalen Tages“ (mindestens 200 Wörter - Fließtext)**
 - Arbeitsablaufbeschreibungen von stetigen bzw. wiederholenden Tätigkeiten genauer beschreiben
- **Tagesbericht 3 eines „außergewöhnlichen Tages“ (mindestens 200 Wörter)
(entfällt für Förderbedarf Lernen)**
 - Arbeitsablaufbeschreibung einer besonderen ausgewählten Tätigkeit genauer beschreiben, mit Fotos, Skizzen etc

Hinweise:

- Beantworte die Aufgabenstellung ausführlich in Sätzen und begründe deine Äußerungen!
- Beachte die Formalitäten die auf dem Informationsblatt festgelegt wurden!
 - Überschrift für diese Erkundungsaufgabe: „Erkundungsaufgabe 1 – Tagesberichte“
 - Teilüberschriften: „Tagesbericht 1 – Mein erster Tag“, „Tagesbericht 2 – Ein normaler Tag“, „Tagesbericht 3 – Ein außergewöhnlicher Tag“
- Vergiss nicht die Wortanzahl unter jeden Tagesbericht zu vermerken!
- Füge passendes Bildmaterial zu deinen Berichten ein und beschrifte die Bilder! (Aufführung im Abbildungsverzeichnis)

Checkliste für einen gelungenen Tagesbericht:

1. Beschreibe die Tätigkeiten, Erfahrungen und Beobachtungen, die du an dem Tag gemacht hast.
2. Lasse unwichtige Infos und Aufgaben, die sich mehrfach wiederholen, weg.
3. Was hast du besonders interessant gefunden hast und was dir nicht gefallen hat?
4. Verwende die Fachbegriffe, die du gelernt hast. Erkläre die Fachbegriffe aber kurz, so dass sie auch ein Laie versteht.
5. Achte darauf, dass du die zeitliche Abfolge einhältst.
6. Schreibe in der Ich-Form und im Präteritum (Vergangenheit).
7. Nutze die Notizen, die du im Praxislernhefter in den Arbeitszeit- und Tätigkeitsnachweisen angefertigt hast.

Erkundungsaufgabe 3 - Fachaufgabe

Aufgabenstellung:

Die Fachaufgabe dient dazu, sich mit einem speziellen Themenbereich, der in deinem Praktikumsbetrieb Anwendung findet, auseinanderzusetzen. Sie enthält einen praktischen und einen theoretischen Teil, die zusammenfassend bearbeitet werden sollen.

Die Fachaufgabe gliedert sich in folgende Abschnitte:

1. **schriftliche Beantwortung einer theoretischen Aufgabenstellung (ca. 300 – 500 Wörter) die einen Arbeitsbereich deines Praktikums zugeordnet ist (siehe Beispiel unten)**
2. **schriftliche Vorbereitung zu deiner praktischen Aufgabe (ca. 100- 200 Wörter):**
 - Beschreibung der praktischen Aufgabe (Was ist deine praktische Aufgabe?)
 - Beschreibung des Raumes bzw. Arbeitsplatzes, der dir für dein Vorhaben zur Verfügung steht
 - benötigte Materialien und Arbeitsmittel
 - Personaleinsatz, benötigst du Hilfe oder bewältigst du die Aufgabe allein
3. **schriftliche Verlaufsplanung deiner praktischen Aufgabe (Tabelle ersetzt 400- 500 Wörter)**
 - Für deine praktische Aufgabe sollst du eine Verlaufsplanung erstellen. Fertige hierzu eine Tabelle an.

Schritt	Tätigkeit	Ziel	Materialien	Zeitbedarf
1	Vorbereitung des Arbeitsplatzes	?	?	10 min
...				

- **Schritt:** definiert die Anzahl der Schritte, die du planst, gehe in kleinen Schritten vor um möglichst detailreich deine Vorgehensweise zu beschreiben.
 - **Tätigkeit:** Welche Handlung führst du aus?
 - **Ziel:** notiere das Ziel, die Ziele die in diesem Schritt erreicht werden sollen
 - **Materialien:** notiere sämtliche Materialien und Arbeitsmittel die du benötigst
 - **Zeitbedarf:** wie lange hat der Schritt gedauert
4. **schriftliche Auswertung deiner praktischen Aufgabe (ca. 100 – 200 Wörter)**
 - Fazit: Was ist gut, was ist schlecht gelaufen? Verbesserungsvorschläge?
 5. **schriftlicher Schlussteil (ca. 200 Wörter)**
 - Stelle in einem Fazit klar, ob der Beruf für dich in der Zukunft interessant ist. Könntest du dir vorstellen, diesen Beruf später zu erlernen und auszuüben. Begründe deine Entscheidung.

Thema der Fachaufgabe:	
Termin der praktischen Prüfung:	

Hinweise zur Fachaufgabe:

- Beantworte die Aufgabenstellung ausführlich in Sätzen und begründe deine Äußerungen! Deine Betreuer helfen dir sicher gerne bei der Beantwortung.
- **Der oben beschriebene schriftliche Teil wird gesondert bewertet. Die Bewertung dieses Teils wird mit der Note der praktischen Aufgabe verrechnet, sodass eine Gesamtnote gebildet werden kann.**
- **Der oben beschriebene schriftliche Teil hat eine gesamte Mindestwortanzahl von 1500 Wörtern. Die Wortanzahlen zu den einzelnen Abschnitten (1-5) sind lediglich Richtwerte.**
- Beachte die Formalitäten, die auf dem Informationsblatt festgelegt wurden!
 - Überschrift für diese Erkundungsaufgabe: „Fachaufgabe“
 - Teilüberschriften: können selbstständig gewählt werden
- Vergiss nicht, die Wortanzahl zu vermerken!
- Füge passendes Bildmaterial ein und beschrifte die Bilder! (Aufführung im Abbildungsverzeichnis)

Aufgabe erhalten am

(Eltern)

(Schüler)

Erkundungsaufgabe 4 – Berufsbildbeschreibung

Aufgabenstellung:

In deinem Praktikumsbetrieb finden sich sicher viele Berufe und Berufsfelder wieder. Eventuell bildet dein Praktikumsbetrieb sogar Lehrlinge in verschiedenen Berufen aus. In dieser Aufgabe sollst du einen Ausbildungsberuf näher vorstellen. Dieser soll so gewählt sein, dass er deinen Tätigkeiten im Betrieb am nächsten kommt.

Schreibe eine Berufsvorstellung in Textform (gerne kannst du innerhalb des Textes auch Tabellen und Listen nutzen) mit einer Mindestwortanzahl von 600 Wörtern (Förderbedarf Lernen 400 Wörter). Die folgenden Anregungen sollen dich bei der Vorstellung deines Berufes unterstützen.

Gebe in deiner Berufsvorstellung Informationen zu folgenden Themen:

Kurzbeschreibung	Ausbildung
<ul style="list-style-type: none"> Benennung des Berufes Einleitung der Berufsbildbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Zugangsvoraussetzungen zur Ausbildung Ausbildungsbedingungen & Ausbildungsdauer Ausbildungsvergütung Vergütung nach der Ausbildung Ausbildungsform/-aufbau Ausbildungsabschluss/ -prüfungen wichtige Schulfächer
Tätigkeiten & Arbeitsbedingungen	
<ul style="list-style-type: none"> Beschreibung Aufgaben/Tätigkeiten Arbeitsumgebung Arbeitsgegenstände/Arbeitsmittel Arbeitsbedingungen 	
Schlussfolgerungen	
<ul style="list-style-type: none"> eigene Schlussfolgerungen (Kannst du dir vorstellen, den beschriebenen Beruf zu erlernen?) Bezug zum Praktikumsunternehmen (Kannst du dir vorstellen, später in deinem Praktikumsbetrieb tätig zu sein?) 	

Hinweise:

- Beantworte die Aufgabenstellung ausführlich in Sätzen und begründe deine Äußerungen! Deine Betreuer helfen dir sicher gerne bei der Beantwortung.
- Beachte die Formalitäten, die auf dem Informationsblatt festgelegt wurden!
 - Überschrift für diese Erkundungsaufgabe: „Erkundungsaufgabe 4 – Berufsbildbeschreibung“
 - Teilüberschriften: können selbstständig gewählt werden
- Vergiss nicht die Wortanzahl zu vermerken!
- Füge passendes Bildmaterial ein und beschrifte die Bilder! (Aufführung im Abbildungsverzeichnis)

Aufgabe erhalten am

(Eltern)

(Schüler)

Erkundungsaufgabe 5 – Lebenslauf & Bewerbungsschreiben

Aufgabenstellung:

Erstelle einen aktuellen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben für deine zukünftige Ausbildung.

Aufgabenstellungen:

A- Kurs Schüler

Task: Write an application form and a CV for your internship in English.

Use the correct structure for both.

Aufgabe: Schreibe ein Bewerbungsformular und einen Lebenslauf für dein Praktikum in englischer Sprache.
Nutze die richtigen Vorlagen für beide Aufgaben.

B- Kurs Schüler

Task: Write your personal CV and a letter of application to the supervisor of your internship in English.

Remember to use the correct structure and appropriate language.

Aufgabe: Schreibe ein Bewerbungsformular und einen Lebenslauf für dein Praktikum in englischer Sprache.
Nutze die richtigen Vorlagen für beide Aufgaben.

Förderbedarf Lernen Schüler

Task: Fill in an application form and a CV for your internship.

Use the given structures. Write in English.

Aufgabe: Vervollständige ein Bewerbungsformular und einen Lebenslauf für dein Praktikum unter Verwendung der Vorlagen in englischer Sprache.

Hinweise:

- Bearbeite die Aufgabenstellungen nach den dir gegebenen Vorlagen.
- Achte auf deine Kurseinteilung (A-Kurs, B-Kurs, FB Lernen)
 - Überschrift für diese Erkundungsaufgabe: „Erkundungsaufgabe 5 – Lebenslauf und Bewerbungsschreiben“

Aufgabe erhalten am

(Eltern)

(Schüler)

Erkundungsaufgabe 6 - Fachaufgabe Mathematik

Aufgabenstellung:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

hiermit erteile ich Dir folgende Fachaufgabe zum Thema „Daten und Zufall“:

Durchführung einer Befragung

Entwickle, plane und führe eine Befragung in deinem Betrieb mit 20 verschiedenen Personen (Erwachsene/ Kunden/Kindern/ usw.) **durch**. Entwickle dazu einen Fragenkatalog aus **vier** Fragen zu Themen in deinem Berufsfeld mit jeweils **vier** Antwortmöglichkeiten. Mögliche Berufsfelder sind Soziales/Pädagogik, Handwerk, Dienstleistung, Medien/ IT und Computer, Landwirtschaft, Natur und Umwelt. Beachte bei der Fachaufgabe folgende Aufgaben:

Aufgabe 1: Planung der Befragung: Beschreibung und Entwicklung der Ziele der Befragung, sowie Darstellung der Erwartungen an die Befragung.

Aufgabe 2: Durchführung der Befragung: Für die vier Themen je eine Frage mit vier Antwortmöglichkeiten entwickeln und eine Strichliste führen und abgeben

Aufgabe 3: Auswertung der Daten: Korrekte Auswertung der absoluten Häufigkeit, der prozentualen, relativen Häufigkeiten

Aufgabe 4: Darstellung der Daten: Korrekte Darstellung in einer geeigneten Darstellungsform (Kreis, Streifen und Säulendiagramm)

Aufgabe 5: Auswertung der Befragung anhand der Daten: Auswertung, ob die Ziele und Erwartungen der Befragung erreicht bzw. erfüllt wurden

Hinweis: Führe für die Auswertung eine Strichliste für jede Frage!

Auswertung der Daten (Hilfe: Lehrbuch S. 136)

Werte die Daten der Befragung **aus**. **Bestimme** jeweils die absolute Häufigkeit und prozentualen relativen Häufigkeiten.

Hinweis: Alle Aufgaben sind mit ausführlichen Lösungswegen und Antwortsätze zu erarbeiten.

Darstellung der Daten (Hilfe: Lehrbuch S. 136)

Veranschauliche deine Daten in jeweils einem geeigneten Diagramm (Säulendiagramm/ Kreisdiagramm)

Anwendung des Fachwissens (entfällt bei FS-L)

- **A & B-Kurs:** Löse die Aufgaben aus dem Dokument: „Relative Häufigkeiten bestimmen und Diagrammbereichen zuordnen“
- **B-Kurs:** Löse zusätzlich die Aufgaben aus dem Dokument: „Mittelwert von Datenreihen bestimmen“

Hinweise

Die Arbeit ist mit dem Computer (Office-Programme) zu erarbeiten. Die Lösungswege und Darstellungen, wie Diagramme, Strichlisten u.a. müssen handschriftlich abgegeben werden. Eine zusätzliche Erarbeitung der Darstellungen mit einer geeigneten Software wird mit Bonuspunkten belohnt. Termin für die Abgabe der Fachaufgabe Mathe: **21.05.2024**

Für deine Arbeit wünsche ich Dir viel Erfolg!

Aufgabe erhalten am

(Eltern)

(Schüler)

Bewertung 1: Einrichtung der Hefter Praxislernen und Jahresarbeit

Formalien (8 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
fristgerechte Abgabe			2	
Inhaltsverzeichnis Jahresarbeitshefter angelegt (Form, Nummerierung)			2	
Unterschrift der Eltern auf dem Informationsblatt zur Jahresarbeit			1	
Inhalt (7 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
beide Deckblätter entsprechend der Vorgaben			4	
Erwartungshaltung an das Praktikum formuliert			5	
Eigenständigkeitserklärung			1	
Zusammenfassung			15	erreichte Punkte
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 1/11	bewertende Lehrkraft:	

Kenntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Bewertung 2: Erkundungsaufgabe 1 - Vorstellung des Praktikumsbetriebes

Formalien (10 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Formatierung & Schriftgröße 12 (Arial, Times New Roman), Überschriften 16 in gleicher Schriftart hervorgehoben			2	
Wortanzahl der Aufgabe (800 – 500 FB Lernen) erreicht			6	
Abbildungen im Abbildungsverzeichnis aufgeführt			1	
Quellen im Quellenverzeichnis aufgeführt			1	
Inhalt (30 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Name des Betriebes, Adresse, Kontaktdaten			2	
Betriebsgeschichte			3	
Leitung des Betriebes			1	
Beschreibung der Mitarbeiter und Struktur des Betriebes			4	
Beschreibung der im Betrieb vorkommenden Berufe			4	
Beschreibung der Leistungen des Betriebes (Dienstleistungen, Produkte usw.)			6	
Beschreibung des Wirtschaftszweiges			2	
Nennung von Mitbewerbern in der Region			2	
Nennung des Einzugsgebietes (Kunden)			2	
Belegung von Informationsmaterial (Prospekte, Broschüren, Werbung)			2	
Nennung von Zugangsvoraussetzungen (Bewerbung) des Betriebes			2	
Sprache (5 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung (bei Aussetzung der Bewertung aufgrund einer LRS entfallen diese Punkte)			3	
kurze, klare Sätze			1	
Zeitform			1	
Zusammenfassung			45	erreichte Punkte
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 2/11	bewertende Lehrkraft:	

Kenntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Bewertung 3: Erkundungsaufgabe 2 - Tagesberichte

Formalien (7 Punkte)	erreichbare Punkte	erreichte Punkte		
Formatierung & Schriftgröße 12 (Arial, Times New Roman), Überschriften 16 in gleicher Schriftart hervorgehoben	2			
Wortanzahl der Tagesberichte (je 200) erreicht	3			
Abbildungen im Abbildungsverzeichnis aufgeführt	1			
Quellen im Quellenverzeichnis aufgeführt	1			
Inhalt (30 / 20 Punkte)	erreichbare Punkte	erreichte Punkte		
Tagesbericht 1: Mein erster Tag Inhalt des Tagesberichts mit unterschiedlichen Tätigkeiten umfassend, detailliert und unter Verwendung der Fachsprache dargestellt.	10			
Tagesbericht 2: Ein normaler Arbeitstag Inhalt des Tagesberichts mit unterschiedlichen Tätigkeiten umfassend, detailliert und unter Verwendung der Fachsprache dargestellt.	10			
Tagesbericht 3: Ein außergewöhnlicher Arbeitstag (entfällt bei FB Lernen) Inhalt des Tagesberichts mit unterschiedlichen Tätigkeiten umfassend, detailliert und unter Verwendung der Fachsprache dargestellt.	10			
Sprache (6 Punkte)	erreichbare Punkte	erreichte Punkte		
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung (bei Aussetzung der Bewertung aufgrund einer LRS entfallen diese Punkte)	3			
kurze, klare Sätze	1			
Ich-Form	1			
Zeitform	1			
Zusammenfassung		erreichte Punkte		
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 1/11	bewertende Lehrkraft:	

Kenntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Bewertung 4: Erkundungsaufgabe 3 - Fachaufgabe

Termin der praktischen Prüfung: _____

Bewertung durch die Schule

Formalien (10 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Formatierung & Schriftgröße 12 (Arial, Times New Roman), Überschriften 16 in gleicher Schriftart hervorgehoben			3	
Gestaltung der Fachaufgabe (Absätze, Bildmaterial usw.)			3	
Fachaufgabe vollständig			2	
Abbildungen im Abbildungsverzeichnis aufgeführt			1	
Quellen im Quellenverzeichnis aufgeführt			1	
Sprache (10 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Wortanzahl			5	
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung (bei Aussetzung der Bewertung aufgrund einer LRS entfallen diese Punkte)			3	
kurze, klare Sätze			1	
Zeitform			1	
Zusammenfassung			20	erreichte Punkte
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresnote: 1/11	bewertende Lehrkraft:	

Bewertung durch das Unternehmen

Note der praktischen Prüfung:

Gewichtung der Bewertung für die Jahresnote: 1/11

Note für den Inhalt / die Theorie der Fachaufgabe:

Gewichtung der Bewertung für die Jahresnote: 1/11

Datum

Unterschrift

Stempel Unternehmen

Bewertung 5: Erkundungsaufgabe 4 - Berufsbildbeschreibung

Formalien (10 Punkte)	erreichbare Punkte	erreichte Punkte				
Formatierung & Schriftgröße 12 (Arial, Times New Roman), Überschriften 16 in gleicher Schriftart hervorgehoben	2					
Wortanzahl der Aufgabe (600 – 400 FB Lernen) erreicht	6					
Abbildungen im Abbildungsverzeichnis aufgeführt	1					
Quellen im Quellenverzeichnis aufgeführt	1					
Inhalt (30 Punkte)	erreichbare Punkte	erreichte Punkte				
Kurzbeschreibung <ul style="list-style-type: none"> • Benennung des Berufes • Einleitung der Berufsbildbeschreibung 	4					
Tätigkeiten und Arbeitsbedingungen <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung Aufgaben/Tätigkeiten • Arbeitsumgebung • Arbeitsgegenstände/Arbeitsmittel • Arbeitsbedingungen 	8					
Ausbildung <ul style="list-style-type: none"> A- Zugangsvoraussetzungen zur Ausbildung B- Ausbildungsbedingungen & Ausbildungsdauer C- Ausbildungsvergütung D- Vergütung nach der Ausbildung E- Ausbildungsform/-aufbau F- Ausbildungsabschluss/ -prüfungen G- wichtige Schulfächer 	14					
Schlussfolgerungen <ul style="list-style-type: none"> • eigene Schlussfolgerungen • Bezug zum Praktikumsunternehmen 	4					
Sprache (10 Punkte)	erreichbare Punkte	erreichte Punkte				
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung (bei Aussetzung der Bewertung aufgrund einer LRS entfallen diese Punkte)	3					
kurze, klare Sätze	1					
Zeitform	1					
Zusammenfassung	45	erreichte Punkte				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Note:</td> <td style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Datum:</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 2/11</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">bewertende Lehrkraft:</td> </tr> </table>	Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 2/11	bewertende Lehrkraft:		
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 2/11	bewertende Lehrkraft:			

Kenntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Bewertung 6: Erkundungsaufgabe 5 – Lebenslauf & Bewerbungsschreiben Englisch

Formalien (2 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte	
Formatierung & Schriftgröße 12 (Arial, Times New Roman), Überschriften 16 in gleicher Schriftart hervorgehoben			2		
Inhalt (10/15/*20 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte	
A- Kurs: Aufgabe: Erstellung eines Bewerbungsschreibens und eines Lebenslaufes <ul style="list-style-type: none"> Write an application form and a CV for your internship in English. Use the correct structure for both. 			15		
B- Kurs: Aufgabe: Erstellung eines Bewerbungsschreibens und eines Lebenslaufes <ul style="list-style-type: none"> Write your personal CV and a letter of application to the supervisor of your internship in English. Remember to use the correct structure and appropriate language. 			20		
FS- Lernen: Aufgabe: Vervollständigung eines Bewerbungsschreibens und eines Lebenslaufes <ul style="list-style-type: none"> Fill in an application form and a CV for your internship. Use the given structures. Write in English. 			10		
Sprache (10 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte	
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung (bei Aussetzung der Bewertung aufgrund einer LRS entfallen diese Punkte)			5		
Satzbau			5		
Zusammenfassung			22/ 27/ 32	erreichte Punkte	
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 1/11	bewertende Lehrkraft:		

Kenntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Bewertung 7: Erkundungsaufgabe 6 – Fachaufgabe Mathematik

Formalien (4 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Formatierung & Schriftgröße 12 (Arial, Times New Roman), Überschriften 16			4	
Inhalt (38/48/*54 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Aufgabe 1: Planung der Befragung			4	
• Beschreibung und Entwicklung der Ziele der Befragung			2	
• Darstellung der Erwartungen an die Befragung			2	
Aufgabe 2: Durchführung der Befragung			8	
• Für die vier Themen je eine Frage mit vier Antwortmöglichkeiten entwickelt			4	
• Strichliste geführt und abgegeben			4	
Aufgabe 3: Auswertung der Daten			12	
• Korrekte Auswertung der absoluten Häufigkeit			4	
• Korrekte Auswertung der prozentualen, relativen Häufigkeiten			8	
Aufgabe 4: Darstellung der Daten			10	
• Korrekte Darstellung in einer geeigneten Darstellungsform			8	
• Sauberkeit der Darstellung			2	
Aufgabe 5: Auswertung der Befragung anhand der Daten			4	
• Auswertung, ob die Ziele und Erwartungen der Befragung erreicht bzw. erfüllt wurden				
Aufgabe 6: Anwendung des Fachwissens <i>(entfällt bei FS-L)</i> A + B - Kurs: Relative Häufigkeiten bestimmen und Diagrammbereichen zuordnen			0/ 10/ *16	
• Aufgabe 1			2	
• Aufgabe 2			2	
• Aufgabe 3			3	
• Aufgabe 4			3	
*B - Kurs: Mittelwert von Datenreihen bestimmen			6	
<i>Hinweis: Alle Aufgaben mit ausführlichen Lösungswegen!</i>				
Zusatz: Darstellung der Daten mit einer Software			4	
Sprache (3 Punkte)			erreichbare Punkte	erreichte Punkte
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung (bei Aussetzung der Bewertung aufgrund einer LRS entfallen diese Punkte)			2	
kurze, klare Sätze			1	
Zusammenfassung			45/ 55/ *61	erreichte Punkte
Note:	Datum:	Gewichtung der Bewertung für die Jahresarbeitsnote: 1/11	bewertende Lehrkraft:	

Kenntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Bewertung 8: Vorbereitungstage und Präsentation Praxislernen

Lieber Schüler, liebe Schülerin,

für die Präsentation und die Vorbereitungstage wirst du bewertet. Mit Hilfe des Bewertungsbogens kannst du genau erkennen, worauf du achten solltest. Lasse dir die einzelnen Punkte von deiner Betreuungskraft bewerten und unterzeichnen. Die Note für die Vorbereitungstage zählt 1-fach und die Note für den Präsentationstag 2-fach. Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg an den Vorbereitungstagen und der Präsentation.

Vorbereitungstage (25 Punkte)		erreichbare Punkte	erreichte Punkte	Kennntnisnahme des Betreuers
Pünktlichkeit (Beginn, nach Pausen und am Ende)		3		
Vorbereitung (Materialien und Hefter mitgebracht)		2		
Inhalte erarbeitet/erweitert/ausgebessert		4		
Mediennutzung für Informationen (PC, Bücher, Laptop)		2		
Inhalten angefertigt/verbessert		2		
Pflicht: Plakat erstellt mit Bildern/Grafiken		6		
Verhalten und Mitarbeit		6		
<i>Zusatzpunkte:</i> PowerPoint oder Kurzfilm erstellt		2		
Zusammenfassung:		25		
Note:	Datum:			
Präsentation (25 Punkte)		erreichbare Punkte	erreichte Punkte	
Pünktlichkeit: Beginn, nach Pausen und am Ende		3		
Verhalten: Mitarbeit, Zuverlässigkeit und Tätigkeiten		6		
Art und Weise der Präsentation		14		
<ul style="list-style-type: none"> Präsentationsform & Auftreten (Kein Kaugummi, Mütze, Stehend, uvm.) 		3		
<ul style="list-style-type: none"> Inhalt 		6		
<ul style="list-style-type: none"> Sprache/ Ausdruck 		5		
Abschluss: Hilfsbereitschaft beim Aufräumen		2		
Zusammenfassung		25		
Note:	Datum:			

Kennntnisnahme:

Schüler

Eltern/Sorgeberechtigte

Eigenständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Jahresarbeit selbständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln verfasst habe.

Ich erkläre ausdrücklich, dass ich sämtliche, in der Arbeit verwendete fremde Quellen, auch aus dem Internet, ins Quellenverzeichnis übernommen habe. Insbesondere bestätige ich, dass ich ausnahmslos sowohl bei wörtlich übernommenen Aussagen bzw. unverändert übernommenen Tabellen, Grafiken u. Ä. (Zitaten) anderer Autorinnen und Autoren (indirektes Zitieren) die Quelle angegeben habe.

Mir ist bewusst, dass Verstöße gegen die Grundsätze der Selbstständigkeit als Täuschung betrachtet und entsprechend geahndet werden.

.....
Sorgeberechtigte

.....
Schüler